

Doi:10.3969/j.issn.1672-0105.2017.01.001

# 高职院校思政工作创新论

盖庆武

(浙江工贸职业技术学院, 浙江温州 325003)

**摘要:** 影响高职人才培养质量的要素多而复杂,但作为“定盘星”作用的思政工作,是核心的要素。新使命和新人才要求下,高职思政必须以创新驱动找准工作的支点和定力,弄清形势与任务,工作才能做到有的放矢。高职思政工作与学校人才培养的全部工作密切联系,有形课堂和无形课堂都担负着正能量引导,校风教风学风建设的方向导航,思政工作责无旁贷。

**关键词:** 思政工作;高职院校;人才培养

中图分类号: G711

文献标识码: A

文章编号: 1672-0105(2017)01-0001-04

## The Innovation of Ideological and Political Work in Higher Vocational College

GAI Qing-wu

(Zhejiang Industry & Trade Vocational College, Wenzhou, 325003, China)

**Abstract:** There are complicated factors which influence the quality of talent cultivation in higher vocational college, however, ideological and political work is the core factor that plays the most important role. Under the requirements of new mission and new talents, ideological and political work will be one shooting the arrow at the target if it is based on innovation to develop its support point and concentration in order to make clear about situation and tasks. And ideological and political work, as a navigation of school spirit, teaching style, learning style, is in close relationship with college talent cultivation, which instructs the positive energy in tangible class and intangible class as well.

**Key words:** ideological and political work; higher vocational college; talent cultivation

高职院校的思政工作,是高职实现育人目标最重要的教育核心和政治保证。社会是不断发展的,相应的人才需求也会变化,各类人才内涵素质必然要不断更新发展,思政工作的任务就越加重大。作为高职教育如何担当这种使命,办好让人民满意的职业教育,助力国家的发展,面临的挑战很多。具有高校思政工作里程碑意义的习近平总书记在2016年12月7日至8日全国高校思想政治工作会议上的讲话,深刻分析了新形势下高校思想政治工作的特点,并明确提出了改革创新的要求和方法,这是高职院校新时期做好思政工作的总纲和准绳,也是创新驱动思政工作的方法论。

### 一、高职院校思政工作的支点和定力

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上

强调,高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养这个根本问题。他指出,高校的“思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”<sup>[1]</sup>因此,高职思政工作要做到“三个必须”。

#### (一) 必须坚持正确政治方向

高职要培养高素质的技术技能型人才,必须牢牢把住党的方向、国家使命、人民需要,使办学的指导思想与党的政治方向保持高度的一致性。

#### (二) 必须全面贯彻党的教育方针

高职院校要以马克思主义为指导,抓好马克思主义理论教育,为学生一生长成奠定科学的思想基

收稿日期: 2017-02-10

作者简介: 盖庆武,男,硕士,浙江工贸职业技术学院党委书记,主要研究方向: 高职教育研究。

础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,促进和谐稳定。要坚持不懈培育优良校风和学风,使学校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。

### (三) 必须要以育人为本,红专并进

要教育引导學生正确认识世界和中国发展大势。要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,不断提高工作能力和水平。课堂教学是育人的主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,真正做到教书育人、学知识学做人的“水乳交融”。高职教育是文化教育和职业教育的“高地”,要更加注重以文化育人,为学生的健康成长创造良好的环境和条件,让高职院校成为学生专业化发展和人人出彩的职业“基石”。

## 二、高职院校思政工作的舆情分析

高职教育是中国特色的职业教育体系中的重要组成部分,是中国高等教育阵营中崛起的另一“方面军”。回眸过去,高职教育的快速发展为中国经济和科学技术的腾飞发挥了积极作用,为社会培养输送了数以亿计的各类技术技能型人才。不过,从高职教育的人才培养质量看,质量提升的空间仍大,特别是思政工作存在的问题不少,需要重视和完善。

(一) 工具理性与价值理性孰重孰轻的争论仍在

高职院校的职业文化是主流文化,这是普遍的认知。所不同的是由此而面对的成人之教与成才之教的路径方法选择上出现了分歧。有工具理性者认为职业者不能抽象讲人生,只有学好了专业,有了硬技术,才能讲价值,主张职业教育就是“术”与“技”的教育。价值理性者认为职业者首先是合格的社会人,职业教育首先是人的教育,职业道德、职业理想、正确的人生观价值观等教育仍是职业教育的“灵魂”所在。其实两者各有所理,关键是两种教育的融通而决不是相互排斥。育人要育心,理想教育的引导,正能量的励志不可少,也就是价值理性的“灵魂”要在,决不能缺位;心育不是抽象的教育,高职生的职业理想是建立在专业基础上,“应知”与“应会”是实现个人职业理想和服务社

会的“资本”及条件,也不可缺失。现实中,高职思政工作不可能回避这个难题,面对工具理性与价值理性的教育,高职教育要强化融通的意识,不能以此替彼。

### (二) 高职思政课抬头率不高的现象仍突出

教育部部长陈宝生在2017年“两会”答记者问中讲了几句话很耐人寻味。他说,高校思政课抬头率不高,内容不适应学生的需要,原因是“配方”比较陈旧,“工艺”比较粗糙,“包装”不那么时尚。所以,亲和力就差了,抬头率就低了。这种现象,其实也存在于高职的思政课堂。职业道德教育、工匠精神、人文素养与职业能力等教育,如何让课堂教育的效益提高,鲜活内容的选择、灵活多样的教学方法、以“互联网+”为基础的多媒体技术支持等,高职思政教学的质量工程是一个系统工程,要打好“组合拳”。

### (三) 高职思政工作进生活还要加强

高职思政事无巨细,凡关乎学生成长的事都是大事。有教育家曾说过“生活即教育”,依此推理,生活教育本身也是思政教育的重要内容和形式。以就业为导向的高职教育,如何将思政教育延伸到高职学生的生活中,培养高雅向上的生活情趣,养成热爱生活、有理想抱负、意志顽强的人格品质,思政工作的平台广大,创新的要求更高。分析高职学生的校园学习心态,学专业不爱专业、课余“泡”网迷恋电游、职业规划迷茫者不少。这类学生的思想问题,决不是课堂教学就能解决,而挖掘生活的教育因素,从生活成长生态着手,在生活中教育和改变学生,这无疑值得高职思政教育认真探索的。

## 三、以创新推进高职院校思政工作的路径与方法

高职思政工作的创新,不能离开学校的实际去空谈,这是马克思主义从实际出发的思想体现和要求。高职思政如何创新,路径方法的着眼点在哪儿?现以浙江工贸职业技术学院的实践为个案试作分析和探讨。

### (一) 聚焦党建思政,创新育人载体

习总书记指出,办好我国高等教育,必须坚持党的领导,牢牢掌握党对高校工作的领导权,使高

校成为坚持党的领导的坚强阵地。党委要保证高校正确办学方向,掌握高校思想政治工作主导权,保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。习近平强调,高校党委对学校工作实行全面领导,承担管党治党、办学治校主体责任,把方向、管大局、作决策、保落实。要加强高校党的基层组织建设,创新体制机制,改进工作方式,提高党的基层组织做思想政治工作能力。要做好在高校教师和学生中发展党员工作,加强党员队伍教育管理,使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。因此,我们要深刻领会习总书记讲话的深刻内涵,切实履行管党治党、办学治校的主体责任,严格执行和维护政治纪律、政治规矩,落实党建工作责任制。一是不断优化创新党支部设置方式,积极探索适应“互联网+”工作环境的支部工作新方法、新载体、新途径。并进一步发挥各级党组织的政治核心作用,切实履行政治责任。二是建好马克思主义学院,实施“思政课创新行动计划”,有效推进思政课程体系建设,引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。三是以全国高校思政工作会议为突破口,切实加强思政队伍建设,不断健全“三全育人”工作机制,打好“思想育人”、“文化育人”、“实践育人”、“服务育人”的组合拳,依托现代信息技术,构建“掌上思政”育人平台,延伸思政教育空间,增强思政育人效果。

### (二) 坚守“四个回归”,深化立德树人

习总书记强调,教师是人类灵魂的工程师,使命神圣。传道者首先要明道、信道。高校教师作为先进思想文化的传播者,应担负起学生健康成长指导者和引路人的责任。一是要坚守“四个回归”。教育部党组书记、部长陈宝生在华中师范大学召开的武汉高等学校工作座谈会上指出,高校要进一步转变理念,做到四个“回归”。回归常识,教育的常识就是读书。要围绕读书来办教育,积极引导广大师生读“国情”书、“基层”书、“群众”书,读优秀传统文化经典、马列经典、中外传世经典和专业经典,杜绝浮躁、理性思考。回归本分,教育的基本功能就是教书育人。教是手段、育是目的;教是过程,育是结果。做教育分内的事,就是要得天下英才而育之,不亦乐乎!回归初心,教育工作者的初心就是培养人才,一要成人,二要成才。要强

党对教育工作的领导,大力培养和践行社会主义核心价值观,也就是要坚持育人育才的初心,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。回归梦想,教育梦就是报国梦、强国梦,具体体现就是“双一流”建设,即创建世界一流大学、一流学科来提升我国高等教育综合实力和国际竞争力。二是坚守立德树人主业,切实加强师德师风建设。全社会对师德有着更高的要求。师德就是教育的形象,师德就是教育的质量。教师的尊严,来自于社会的尊重,更来自于自我的要求。<sup>[2]</sup>教师要以德立身,忠于党的教育事业,树立正确的事业观,敬畏职业,强化职业责任,端正职业态度。要坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一。<sup>[1]</sup>真正成为“学生锤炼品格的引路人,学生学习知识的引路人,学生创新思维的引路人,学生奉献祖国的引路人。”

### (三) 坚持担当有为,践行“六个表率”

学习贯彻落实会议精神,加强和改进高校思想政治工作,要紧紧围绕教师和学生两大群体,做到齐头并进,学生抓灌输、教师抓培训、干部抓表率、领导抓责任。作为高校干部要认真履职,率先垂范,担当有为。一要服务大局,融入角色,做忠诚表率。作为党的干部,对党忠诚是第一位的,在任何时候、任何情况下都要牢记自己的第一身份是共产党员,第一职责是为党工作。对党绝对忠诚,必须进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,尤其是核心意识、看齐意识。二要强化学习,提升素养,做学习表率。面对新的发展实践,干部都要有本领恐慌的危机感、时不我待的紧迫感、汲取知识的饥渴感,绝不能自我满足、盲目乐观,做“井底之蛙”。把学习作为一种风气、一种生存状态,努力做到善于学习、刻苦学习、终生学习,不断用新思想新知识充实自己,努力提高领导水平和工作能力。三要勤勉敬业,求真务实,做实干表率。德才兼备和业绩突出是衡量一个干部的基本标准。在学院中层干部任期届满的考察中发现,干部比本单位的普通教职员工都勤勉,但业绩却是不尽相同。那么业绩从哪里来呢?也就从埋头苦干中来,从带头实干中来,从改革创新中来,总而言之,就是“苦干”、“实干”加“巧干”。四要

团结协作，和谐共事，做民主表率。团结就是力量。团结出干劲，团结出智慧，团结出成绩。对干部来讲，团结是一种党性、胸怀和风范，更是一种责任、能力和作风。懂团结是真聪明、会团结是真本领。作为高校二级单位党组织与行政要坚持党政同责和集体领导原则，进一步贯彻民主集中制，共同讨论决策单位重要事项，凡是“三重一大”事项（重大决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金使用）和事关本单位改革发展稳定及教学、科研、行政管理中的重大事项和基本管理制度，均应由党政联席会议集体讨论并作出决定。五要以上率下，不忘初心，做廉洁表率。全面从严治党，就是要真管真严、敢管敢严、长管长严，把“严”贯穿到管党治党的各方面和全过程。干部是“关键少数”，是全面从严治党的重点，理应更加自觉地执行之，当好表率。作为党的干部，有没有政治担当，主要体现在管党治党政治责任的落实上。党的纪律和规矩是全体党员的行为规范和行动准则，干部更应自觉遵守。要时时对照党章，对照中央《准则》《条例》，以“一日三省吾身”的精神，认真开展自我检查，主动解决理想信念、政治意识、组织观念、纪律规矩、工作作风等方面存在的问题，校准思想之标，调整行为之舵，绷紧作风之弦。自身廉洁，才有底气，才有正气，才能服众。

#### （四）坚持创新驱动，打造优质高职

习总书记在讲话中指出，教育强则国家强。高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。国家对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。党中央作出加快建设世

界一流大学和一流学科的战略决策，就是要提高我国高等教育发展水平，增强国家核心竞争力。我们要认真学习讲话精神，严格按照教育部和省教育厅的决策部署，以落实创新发展行动计划为发力点，以建设高水平优质高职院校为重点，全面推进优质高职建设。一是强化专业内涵建设。坚持以专业内涵建设为着力点，实施专业动态调整，围绕经济社会转型升级需要设置专业，围绕集团公司“四轮驱动”拓展专业方向，培育专业竞争优势，切实加强专业主任队伍建设，改善专业办学条件，提升专业竞争力。二是深化教育教学改革。依托“三大园区”，汇聚优质资源，以现代学徒制人才培养为突破口，积极探索人才培养的新模式、新途径。以通识教育和创新创业教育为重点，深化课堂教学改革，大力推进产教融合，促进学生全面发展。三是推进教学资源库建设。实施教学创新工程，联合行业企业开发教育资源，强化专任教师下企业实践管理与服务，提高教师的创新能力与实践能力。四是以机构和院系调整为契机，进一步完善二级管理体制，更大力度简政放权，给二级院系、部门、产业单位更大自主权，不断优化内部治理体系。五是拓展合作办学渠道，提升国际化办学水平，打造具有较大影响力的高职教育“名校”，为建设高水平优质高职院校奠定坚实基础。

“十三五”已经开篇，国家的篮图中“把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置”是发展战略的一部分，作为高职院校如何担当，这是使命也是责任。高职思政工作无小事，都是人才培养的大事。因此，高职院校的思政工作，必须以创新驱动，全面深化思政工作改革，高职教育才能确保让人民满意。

#### 参考文献：

- [1] 中共中央总书记、中央军委主席、国家主席习近平在全国高校思政工作会议上的讲话[EB/OL].[2016-12-08].[http://www.china.com.cn/newphoto/news/2016-12/08/content\\_39878764.htm](http://www.china.com.cn/newphoto/news/2016-12/08/content_39878764.htm).
- [2] 省委教育工委书记、省教育厅副厅长何杏仁在2017年度全省教育系统工作会议上的讲话[EB/OL].[2017-1-25].<http://www.zjedu.gov.cn/news/148533354436180707.html>.

（责任编辑：邱开金）